

Занятие во 2 младшей группе **«Моя малая Родина, мое родное село»**

Задачи:

- формировать у детей понятие «Родина» «село»;
- учить сопоставлять, сравнивать село с городом;
- учить детей образовывать слова с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов - к -, - чк -, - еньк -, - ок -, - ик -.;
- познакомить с достопримечательностями села;
- побуждать делиться впечатлениями;
- пополнять словарный запас;
- воспитывать любовь к своей малой Родине – селу, в котором живет ребенок.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы.

Материалы и оборудование: дидактический материал «село»; фотографии с изображением жилых домов и зданий нашего села Шёлокша.

Ход НОД

1. Вводное слово.

Воспитатель: ребята, послушайте стихотворение.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Детский сад, где мы растём

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

Воспитатель: Ребята, Это стихотворение называется «Родина». Я вам сегодня расскажу, что такое Родина?

На земле живёт очень много людей. Люди живут в разных городах, сёлах, деревнях. В городе много улиц с многоэтажными домами, много разного транспорта, в селе (посёлке) или в деревне улиц мало, дома не высокие, транспорта мало.

Воспитатель: Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа, Родина - это наш посёлок, наше село. Мы с вами живём в селе. Может быть, вы знаете название нашего села (посёлка)? (ответы детей).

Как у каждого из нас есть Имя, например (Маша, Тимур и т.д.) Так и у нашего посёлка есть название «Шёлокша». Давайте повторим хором название нашего села.

Дидактическая игра «А у нас, в посёлке».

Воспитатель: ребята, послушайте небольшой рассказ: «Приехала к нам в гости из города бабушка. Она гуляла по нашему селу и удивлялась, как мало в нашем посёлке улиц, какие в нашем селе не высокие дома, мало машин на дорогах, нет большие площадей». Воспитатель предлагает детям сказать произнесённые им слова ласково, как называет их добрая бабушка.

Лексический материал.

Село –посёлочек;

Улица – уличка;

Дом – домик;

Дорога – дороженька;

Площадь – площадка.

Дидактическая игра «Закончи фразу».

Предложить детям закончить начатую им фразу:

У бабушки в деревне одна улица, а в городе много ... (*улиц*).

У бабушки в деревне одна площадь, а в городе много ... (*площадей*).

У бабушки в деревне одна больница, а в городе много ... (*больниц*).

У бабушки в деревне один магазин, а в городе много ... (*магазинов*).

Физминутка «Мы построим дом»

Тук – тук молотком
Мы построим новый дом.
Будет дом широкий
Будет дом высокий.
Вот какой домик мы построили!

Игра «Достопримечательности нашего села Шёлокша».

Воспитатель: Ребята вспомните, а как называется наше село, где мы живём?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, я вам буду показывать фотографии села, а вы будете отвечать, что это и для чего нужно?

- Детский сад (в него ходят дети)
- Танк на площади (памятник павшим в бою солдатам)
- Больница (там лечат людей)
- Школа (там учат детей)
- Дом Культуры (проходят праздники).
- Магазин (покупают продукты и другие товары)

Рефлексия:

Воспитатель: Где мы живем в городе или селе?

Дети: в селе.

Воспитатель: Как называется наше село?

Дети: Шелокша.